

**VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
ARVYDO JUDICKO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-09 Nr. SD- *VVD-1*
Kybartai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Mokyklos veiklos rezultatai.

2024–2026 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	Uždaviniai
1. Mažinti pasiekimų atotrūkius tarp klasių progimnazijoje:	1.1. Didinti integruoto ugdymo metodų įvairovę siekiant įtraukaus, kokybiško ir šiuolaikiško ugdymo. 1.2. Stiprinti mokyklos vadovų ir pedagogų asmeninės ir komandinės lyderystės, STEAM ir kultūrinio ugdymo kompetencijas.
2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą progimnazijoje:	2.1. Formuoti teigiamas mokyklos bendruomenės nuostatas įvairių poreikių asmenų atžvilgiu, skatinti toleranciją bei atvirumą. 2.2. Didinti švietimo pagalbos priemonių prieinamumą ir aplinkos pritaikymą įvairių poreikių mokiniams.

2025 metų veiklos uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

Uždavinys 1.1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, plečiant aktyvaus, patrauklaus, integruoto ir prasmingo ugdymosi sąlygas kiekvienam mokiniui.

Įgyvendinamos Veiklos	Pasiekta 2025 m.	Pastabos
1. Sisteminga mokinių asmeninės ūgties stebėseną. Projektas „Ištieskime pagalbos ranką“.	Pasiekta	Kybartų „Saulės“ progimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių asmeninės ūgties stebėseną. Vykdomas tęstinis projektas „Ištieskime pagalbos ranką“, buvo teikiama nuolatinė pagalba neturintiems mokymosi motyvacijos mokiniams, stebima ir analizuojama jų asmeninė pažanga. Klasių vadovai kartu su mokiniais ir tėvais, administracija ir mokytojais analizavo mokymosi rezultatus. Sumažėjo nepažangių mokinių nuo 4 proc. iki 2 proc.
2. Metodinės tarybos ir metodinių grupių organizuojami praktiniai užsiėmimai bei apskritojo stalo diskusijos progimnazijoje.	Pasiekta	2025 metais progimnazijos jungtiniuose metodinės tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse vyko praktiniai užsiėmimai bei apskritojo stalo diskusijos, dalijimasis gerąja patirtimi, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų bei mokinių asmeninės pažangos. Kvalifikacijos metu įgytomis žiniomis dalijosi su kolegomis. Praktiniai užsiėmimai bei apskritojo stalo diskusijos vykdomi kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį.

3. Seminarai mokytojams pagal individualų poreikį kontaktiniu bei nuotoliniu būdu.	Pasiekta	Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal individualų poreikį dalyvaudami įvairiuose seminaruose ir vebinaruose kontaktiniu bei nuotoliniu būdu, bei kėlė kvalifikaciją pagal progimnazijos numatytus prioritetus ir dalyvaudami TŪM projekto veiklose numatytuose kvalifikacijos kėlimo kursuose. Buvo vykdyta ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa „Pradinių klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymas – kaip paskatinti įdomų ir naudingą mokymąsi?“ ir „Matematinį gebėjimų ugdymo iššūkiai 5–8 klasėse“. 3–4 ir 7–8 klasių mokytojai dalyvavo EDUTEN mokymuose. Mokytojai patobulino matematikos ugdymo kompetencijas.
4. Matematikos mokyklos „Algoritmas“, klubo „Knygų draugai“ steigimas ir darbo su mokiniais organizavimas.	Pasiekta	Įrengus Savipagalbos kabinetą – matematikos kabinetą „Algoritmas“, knygų klubą „Knygų draugai“ pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija, skaitymo įgūdžiai, matematinis raštingumas.
5. Įvairių gebėjimų mokinių konsultavimas siekiant geresnių mokymosi rezultatų ir pažangos. Tikslinės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Ypatingas dėmesys skiriamas skaitymo įgūdžiams, teksto suvokimo ugdymui ir matematiniam raštingumui, matematinių žinių gilinimas.	Pasiekta	Įsteigta 19 konsultacinių grupių mokiniams spragoms šalinti ir gabiems mokiniams gilinti žinias. 100 proc. mokinių sudarytos sąlygos mokytis papildomai. 2024–2025 mokslo metais 47 mokiniai mokėsi labai gerai, 121 mokinys – gerai. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 43,75 proc..
6. Gamtos mokslų laboratorijos 5–8 kl. mokiniams įrengimas. Gamtos mokslų laboratorijos 1–4 kl. mokiniams atnaujinimas.	Pasiekta	Įsteigtos dvi gamtos mokslų laboratorijos pagal TŪM projekto veiklas. Pamokos vedamos laboratorijose, sudarytos sąlygos patyriminiam mokymuisi.
7. Robotikos laboratorijos įkūrimas	Pasiekta	Įkurta šiuolaikiška robotikos laboratorija. Vedami NŠ užsiėmimai 5–8 klasių mokiniams, IT ir technologijų pamokos.
8. Integruotų veiklų ir pamokų organizavimas. Vedamos integruotos muzikos-kalbų pamokos, matematikos-technologijų ir IT pamokos įtraukiant robotiką.	Viršyta	2025 metais prarastos 48 integruotos pamokos, jos aptariamose metodinėse grupėse, sekamas mokinių pažangos keitimasis. Planuota 20 integruotų pamokų ir pamokų kitose aplinkose.
9. Muzikos kabineto modernizavimas įrengiant įrašų studiją	Dalinai pasiekta	Įrengtas muzikos kabinetas su muzikos instrumentais. Dėl viešųjų pirkimų niuansų garso įrašų studijos įrengimas planuojamas 2026 metais.
10. Įrangos ir priemonių įsigijimas matematikos, gamtos mokslų, kalbų, socialinių mokslų kabinetams.	Pasiekta	6-iose kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos ir kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. Pamokos tapo įdomesnės ir patrauklesnės.

11. Vasaros stovyklos, kūrybinių dirbtuvių organizavimas mokiniams (kompiuterinis raštingumas, IT praktinis taikymas, programavimas).

Nepasiekta

Dėl veiklų, susijusių su programavimo mokymosi ir robotikos užsiėmimų 1–8 klasėse, bendrų veiklų su VšĮ „Kybartų jaunimas“, atsisakyta organizuoti vasaros stovyklą.

Uždavinys 1.2. Tobulinti pedagoginio personalo kompetencijas, skatinant lyderystę ir savivaldumą.

Įgyvendinamos veiklos	Pasiekta 2025 m.	Pastabos
1. Stažuotė. Gerosios patirties sklaida su Ukmergės Dukstynos pagrindine mokykla.	Nepasiekta	Pagal TŪM projekto veiklas stažuotė nukelta į 2026 metus ir pakeista mokykla į Ukmergės „Šilo“ progimnaziją.
2. Ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa „Pradinių klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymas – kaip paskatinti įdomų ir naudingą mokymąsi?“.	Pasiekta	Vykdyta ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa „Pradinių klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymas – kaip paskatinti įdomų ir naudingą mokymąsi?“. Kvalifikaciją kėlė 10 pradinių klasių mokytojų.
3. Ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa „Matematinių gebėjimų ugdymo iššūkiai 5–8 klasėse“.	Pasiekta	Matematikos mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose kursuose „Matematinių gebėjimų ugdymo iššūkiai 5–8 klasėse“. 7–8 klasių matematikos mokytojai dalyvavo EDUTEN mokymuose. Mokytojai patobulino matematikos ugdymo kompetencijas. Buvo vykdoma mokinių matematikos pasiekimų pokyčio stebėseną siekiant įvertinti ir įsivertinti.
4. Vadovų kompetencijų (asmeninio veiksmingumo, praktinio sprendimų įgyvendinimo) stiprinimas.	Pasiekta	Visi mokyklos vadovai seminaruose ir mokymuose tobulino lyderystės ir asmenines kompetencijas bei jas pritaikė įgyvendinat praktinius sprendimus. Mokyklos administracija ir mokytojai pasidalino gerąja patirtimi apie vykdytas veiklas.
5. TŪM vykdytų veiklų progimnazijoje pristatymas rajono mokykloms „Mokymasis iš patirties: tinklaveika ir bendradarbiavimas“.	Pasiekta	Pristatyta rajono mokykloms TŪM vykdytos veiklos progimnazijoje „Mokymasis iš patirties: tinklaveika ir bendradarbiavimas“.
6. Projektas „Kolega–kolegai“ –20 pamokų per mokslo metus stebėjimas ir aptarimas (įsivertinimas ir vertinimas, aktyvūs metodai). Lyderystės skatinimas bendradarbiaujant ir dalijantis gerąja patirtimi.	Pasiekta	Buvo vykdomas projektas „Kolega kolegai“. Vykdytas 20 integruotų pamokų stebėjimas ir aptarimas. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi apie vertinimą ir įsivertinimą, aktyvius mokymosi metodus, darbą su SUP turinčiais mokiniais. Buvo vykdoma nuolatinė patirties sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų bendruomenėje, rajone ir šalyje, stiprinant mokytojų lyderystės kompetencijas. Projektas vykdomas nuo 2009 metų. Užsiėmimai vykdomi kiekvieno mėnesio paskutinį

7. Kvalifikacijos kėlimas „Lyderystė skatinanti mokinių ugdymą ir ugdymąsi“.	Nepasiekta	ketvirtadienį. Dėl gausių TŪM organizuojamų mokymų ir veiklų atsisakyta įvardinto seminaro.
8. Mokinių lyderystės įgūdžių atskleidimas ir skatinimas neformaliajame ugdyme.	Dalinai pasiekta	Vykdytas projektas „Mokiniai lyderiai – pagalba mokytojui ir mokiniui“. Buvo skatinti ir ugdomi mokinių lyderystės įgūdžiai ir kompetencijos formaliajame ir neformaliajame švietime. Dalyvavo 8 klasių mokiniai ir Mokinių komitetas.
9. Progimnazijos narių pilietinio sąmoningumo aktyvinimas, puoselėjant savivaldos veiklą ir lyderystę.	Pasiekta	Įvykę mokyklos renginiai, akcijos, veiklos stiprino mokinių, mokytojų ir tėvų pilietinį sąmoningumą, savivaldos veiklą ir lyderystę. Stiprėjo mokytojų, mokinių tėvų ir mokinių asmeninės, pilietiškumo kompetencijos ir lyderystės savybės.

Uždavinys 2.1. Efektyvinti prevencinę veiklą, propaguojant sveiką gyvenseną ir saugią aplinką, vardan kiekvieno mokinio saugos.

Įgyvendinamos veiklos	Pasiekta	Pastabos
1. Progimnazijos V GK numatyta veikla: - mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių savalaikis nustatymas ir vertinimas; - netinkamo mokinių elgesio priežasčių nustatymas ir sprendimo būdų priėmimas; - netinkamai besielgiančių mokinių įtraukimas į neformaliąją veiklą (užimtumo didinimas).	Pasiekta 2025 m. Pasiekta	Siekiant gerinti prevencinę darbą, progimnazijoje vyko 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose, dalyvaujant mokinių tėvams / globėjams / rūpintojams ar esant poreikiui dalyvaujant Vilkaviškio r. Kybartų socialinių paslaugų centro socialinėms darbuotojoms, buvo aptariamos mokinių netinkamo elgesio priežastys ir elgesio korekcijos priemonės, skatinamas mokinių įtraukimas į popamokinę veiklą, taip pat Vaiko gerovės komisijoje buvo atliekamas ir SUP mokinių poreikių vertinimas.
2. Progimnazijos mokinių pamokų lankomumo stebėseną: - „Darbo grupės progimnazijos lankomumui gerinti“ posėdžiai; - praleidinėjančių pamokas be priežasties mokinių tėvų kvietimas į lankomumo gerinimo posėdžius; - nelankančių progimnazijos mokinių registracija NEMIS sistemoje.	Iš dalies pasiekta	Siekiant gerinti mokinių lankomumą, pamokų lankymo problemos buvo sprendžiamos „Darbo grupės mokinių lankomumui gerinti“ (7) posėdžiuose. Progimnazijoje nėra nelankančių mokinių. Be pateisinamos priežasties 2025 metais buvo praleista 2,11 pamokų skaičiuojant vienam mokiniui, nors 2024 metas šis rodiklis buvo 0,85 pamokos.
3. Individualus ir komandinis progimnazijos bendruomenės narių darbas su destruktivaus elgesio mokiniais ir jų tėvais / globėjais / rūpintojais.	Iš dalies pasiekta	Efektyvinama prevencinė veikla (sveikos gyvensenos skatinimas, saugios aplinkos kūrimas). Siekiant gerinti prevencinę darbą, progimnazijoje vyko 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose, dalyvaujant mokinių tėvams / globėjams / rūpintojams, ar esant poreikiui, dalyvaujant Vilkaviškio r. Kybartų socialinių paslaugų centro socialinėms darbuotojoms, buvo aptariamos

4. Prevencinė veikla.	Iš dalies pasiekta	mokinių netinkamo elgesio priežastys ir elgesio korekcijos priemonės, skatinamas mokinių įtraukimas į popamokinę veiklą. Netenkina nusižengimų skaičiaus mažėjimas (tik 10 proc., o planuota – 20 proc.). Prevencinė veikla, sprendžiant mokinių lankomumo, žalingų įpročių, mokymosi motyvacijos problemas vyko ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir institucijomis: Vilkaviškio r. Kybartų socialinių paslaugų centro administracija, socialinėmis darbuotojomis, Vilkaviškio rajono policijos komisariato Veiklos skyriumi, Marijampolės apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriumi Vilkaviškio rajone, Vilkaviškio rajono Švietimo pagalbos tarnyba, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi ir kt.
5. Anoniminė mokinių apklausa apie smurtą ir patyčias.	Pasiekta	2025 m. sausio mėn. 8 klasėse buvo atlikti mikroklimato tyrimai. Kovo mėn. buvo atliktas tyrimas 5–6 klasėse dėl patyčių mažinimo tarp mokinių. 2025 m. spalio mėn. progimnazijos psichologė atliko pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimus, kurie buvo pristatyti mokinių tėvams / globėjams / rūpintojams, klasių auklėtojoms ir administracijos atsakingiems vadovams.
6. Socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas.	Iš dalies pasiekta	Logopedas teikė pagalbą 94 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių: 44 kalbėjimo ir kalbos sutrikimą turintiems mokiniams (20 mokinių – fonetinis sutrikimas: fonetinė artikuliacinė dislalija), 24 – fonologinis sutrikimas (foneminė artikuliacinė dislalija). Socialinio pedagogo pagalba pagal poreikį teikta 35 SUP mokiniams (individualios konsultacijos ir 57 pokalbiai) bei kitiems progimnazijos mokiniams pageidaujant (individualūs ir prevenciniai pokalbiai – 462). Taip pat dėl kylančių problemų ar ieškodami pagalbos į socialinį pedagogą kreipėsi patys mokiniai (45) ir / ar mokinių tėvai / globėjai / rūpintojai (30). Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su klasių vadovais ir dalykų mokytojais (kreipėsi klasių vadovai ir mokytojai – 156), aiškinantis problemas ar įvairias situacijas visuomet buvo informuojami mokinių tėvai / globėjai /

		rūpintojai (114). Socialinis pedagogas kalbėjosi su mokiniais apie patyčias, smurtą, diskutavo paaugliams rūpimais klausimais klasių valandėlių metu. 2025 m. buvo teikiama minimalios priežiūros priemonė 1 mokiniui (socialinė pedagogė ir psichologė). Progimnazijos psichologas vykdė mokinių bendruomenės stebėjimą teikė pagalbą mokiniams ir jų tėvams. 2025 m. teikta psichologo pagalba ir individualios konsultacijos 1–8 kl. mokiniams (245), pedagogams (38), mokinių tėvams / globėjams / rūpintojams (21). Psichologo kabinete vyko užsiėmimai su mokinių grupelėmis (25) gerinant mokinių elgesio, bendravimo, lyderystės ir socialinių įgūdžius. Progimnazijoje trūksta mokinio padėjėjų (3 etatų pagal esamą SUP mokinių skaičių). Per 2025 metus mokinių nusižengimų, lyginant su 2024 metais, sumažėjo 10 proc., buvo planuota sumažinti nusižengimų iki 20 proc.
7. Mokinių nusižengimų registracija	Iš dalies pasiekta	
8. Problemų, susijusių su ugdytinių mokymosi motyvacijos stoka ir elgesiu, aiškinimasis, sprendimo būdų ieškojimas, problemų sprendimas.	Pasiekta	Progimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių asmeninės ūgties stebėseną. Vykdomas tęstinis projektas „Ištieskime pagalbos ranką“, buvo teikiama nuolatinė pagalba neturintiems mokymosi motyvacijos mokiniams, stebima ir analizuojama jų asmeninė pažanga. Klasių vadovai kartu su mokiniais ir tėvais, administracija ir mokytojais analizavo mokymosi rezultatus. Vyko 4 posėdžiai su tėvais dėl mokinių mokymosi motyvacijos. 2024–2025 mokslo metais 47 mokiniai mokėsi labai gerai, 121 mokiniai – gerai. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 43,75 proc.
9. Sveiko gyvenimo būdo propagavimas sporto renginiuose, tarpklasinės ir rajoninės sporto varžybos.	Pasiekta	Sveiko gyvenimo būdas buvo propaguojamas dalyvaujant sporto renginiuose, tarpklasinėse ir rajoninėse varžybose: Kybartų „Saulės“ progimnazijos mergaičių futbolo komanda dalyvavo 2025-01-10 Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių futbolo 5x5 zoninėse varžybose. Mergaičių komanda laimėjo I vietą; 2025-11-19 mūsų progimnazijoje vyko Vilkaviškio r. savivaldybės mokyklų žaidynių mergaičių ir berniukų futbolo 5x5 varžybos. Abi komandos laimėjo I vietas ir atstovaus rajonui zoninėse varžybose; 2025-11-27 mūsų progimnazijos merginų (gimusių 2010 m. ir jaunesnių) futbolo

		komanda dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių Didžiųjų mokyklų futbolo 5x5 zoninėse varžybose Prienuose. Komanda laimėjo I vietą ir pateko tarp 16 geriausių Lietuvos komandų; 2025-11-28 progimnazijos berniukų (gimusių 2013 m. ir jaunesnių) futbolo komanda dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių Mažųjų mokyklų futbolo 5x5 zoninėse varžybose Kybartuose. Komanda laimėjo I vietą ir pateko tarp 16 geriausių Lietuvos komandų; 2025-12-04 Vilkaviškio r. savivaldybių mokyklų žaidynių šachmatų varžybose mūsų komanda laimėjo III vietą.
10. Tęstinis socializacijos programos vaikų vasaros poilsio projektas – dieninė stovykla „Vasaros keliu“.	Pasiekta	Vyko tęstinis socializacijos programos vaikų poilsio projektas – dieninė stovykla „Vasaros keliu“. Projekte dalyvavo 25 pradinį klasių mokiniai.
11. Tolerancijos dienos paminėjimas (prisijungimas prie respublikinės akcijos). Akcija „Gerumo angelai“.	Pasiekta	Gruodžio mėnesį progimnazijoje organizuojamos kalėdinės dirbtuvės ir akcija „Gerumo angelai“, įtraukianti visą progimnazijos bendruomenę. Šiemet mokinių ir bendruomenės narių pagaminti angeliukai dalyvavo respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Žiemos sapnas“.

Uždavinys 2.2. Didinti švietimo įtrauktį įvairių poreikių mokiniams, teikiant pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą.

Įgyvendinamos veiklos	Pasiekta 2025 m.	Pastabos
1. Darbas sensoriniame kabinete, padedant mokiniams nusiraminti ir / ar susikoncentruoti ugdomajai veiklai	Pasiekta	Mokinių gerai emocinei savijautai, motyvuojant ir skatinant kūrybiškumą, progimnazijoje yra funkcionaliai bei šiuolaikiškai įrengtas sensorinis kabinetas, kuriame mokiniai gali nusiraminti, pailsėti ir susikoncentruoti ugdomajai veiklai. 2025 m. progimnazijos sensoriniame kabinete pamokų ir pertraukų metu 98 kartus lankėsi mokiniai, taip pat sensorinėje erdvėje vyko pokalbiai mažose grupelėse (14), o spalio mėnesį pradinį klasių mokiniams vyko Psichikos sveikatos mėnesio renginiai.
2. Specialistų kabinetų tęstinis aprūpinimas reikiama IT technika ir priemonėmis.	Pasiekta	Logopedo kabine pakeisti baldai, įrengta atnaujinta darbo vieta specialistui, įrengta interaktyvi lenta. Soc. pedagogo kabinetas aprūpintas reikiamomis priemonėmis, įrengtas šviesos – smėlio stalas.
3. Progimnazijos erdvių pritaikymas aktyviam ir šiuolaikiškam mokinių poilsiui.	Pasiekta	Saugių poilsio zonų ir edukacinės aplinkos gerinimas pradinį klasių korpusė padėjo formuoti saugios ir sveikos gyvensenos suvokimą: mokiniai pertraukų metu gali bendrauti sėdėdami ant minkštasuolių (poilsio

4. Bendradarbiavimas su Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos „Rasos“ skyriumi.

Pasiekta

zonos įkūrimas pradinių klasių korpuso II aukšto koridoriuje). Įrengta stalo žaidimų erdvė.

Stiprinamas bendradarbiavimas su Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija ir jos „Rasos“ skyriumi. Progimnazijoje sudaromos geros sąlygos šių įstaigų specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams dalyvauti Kybartų „Saulės“ progimnazijoje organizuojamose veiklose: 2025-10-30 Kybartų „Saulės“ progimnazijoje vyko Vilkaviškio rajono jau IX liaudies dainų ir šokių festivalis „Supinkime dainų ir šokių pyne“ pradinių klasių mokiniams. Sulaukėme svečių ir iš Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos „Rasos“ skyriaus, taip pat kiekvienais metais gimnazijos „Rasos“ skyriaus mokiniai dalyvauja ir Vilkaviškio savivaldybės mokinių technologijų olimpiados II etape, kuri vyksta mūsų progimnazijoje. Organizuojamose bendrose veiklose visiems gimnazijos „Rasos“ skyriaus mokiniams sudaromos sąlygos integruotis, o progimnazijos mokiniams ugdoma tolerancija, pagarba ir pozityvus bendravimas su kitokiais mokiniais.

5. Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, stiprinant įtrauktiems įgyvendinimui reikalingas kompetencijas, sudarytos sąlygos pagal individualius poreikius dalyvauti kursuose ir / ar mokymuose SUP mokinių atpažinimui ir jų ugdymui.

Pasiekta

Keičiantis ugdymo programoms, visiems mokytojams tapo aktualūs seminarai ir mokymai, susiję su tų programų vykdymu. Siekiant didinti progimnazijos bendruomenės lyderystę, buvo sudarytos palankios sąlygos pedagogams ir pagalbos specialistams kelti kvalifikaciją, įgyti žinių apie naujas ugdymo metodikas ir jas įdiegti į ugdymosi veiklas – mokytojai tobulino ir savo kompetencijas bendruose seminaruose / mokymuose įvairiose srityse (Mokymai visiems pedagogams: „Klasės vadovo gidas“, „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“, stažuotė Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje (2025-11-21), konferencija progimnazijoje „Tinklaveika: kaip veiksime?“ (2025-11-25), bei pasirinkdami individualiai pagal savo poreikį pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimo mokymus ir/ar seminarus. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas kvalifikaciją kėlė 40 valandų.

6. Nuolatinės pagalbos teikimas SUP mokiniams.

Iš dalies pasiekta

Progimnazijoje suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, 7 mokinio padėjėjai. Visiems SUP turintiems mokiniams teikta reikalinga

7. Įvertinant vaikų ugdymo(si) poreikius ir siekiant SUP tenkinimo efektyvumo, plėtojamas glaudus bendradarbiavimas su pedagogais ir mokinių tėvais.

Pasiekta

diagnostinė, korekcinė, o jų tėvams / globėjams / rūpintojams bei mokytojams metodinė pagalba. Esamas mokinio padėjų skaičius netenkina pagalbos visiems SUP mokinimas pamokose.

Sėkmingai įgyvendinti pritaikytas bei individualizuotas programas padėjo gerai organizuotas komandinis darbas, kvalifikuota specialioji pedagoginė, socialinė bei mokytojų pagalba, mokytojų ir SUP turinčių mokinių daugumos tėvų / globėjų / rūpintojų bendradarbiavimas. Sprendžiant konkretaus vaiko problemas, visuomet buvo atsižvelgiama į aplinkos ir progimnazijos mikroklimato veiksnius, su kuriais susiduria vaikai. Pagalbos mokiniui specialistai skatino tėvų / globėjų / rūpintojų dalyvavimą, domėjimąsi teikiama pagalba mokiniams, siekiant spręsti mokymosi, psichologines ir socialines problemas. Mokinių tėvams / globėjams / rūpintojams kolektyviai bei individualiai buvo sėkmingai teikiamos įvairios konsultacijos (pagal poreikį).

8. Tėvų / globėjų / rūpintojų atsakomybės didinimas už mokinių pasiektus rezultatus skatinimas, ugdant bendradarbiavimo kompetenciją.

Iš dalies pasiekta

Bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais / globėjais / rūpintojais stiprino klasių tėvų susirinkimai, progimnazijos atvirų durų dienos, vykstančios du kartus per metus. Tai galimybė mokinių tėvams / globėjams / rūpintojams individualiai aptarti vaikų mokymosi pasiekimus, išgirsti pedagogų, pagalbos specialistų rekomendacijas, kartu su pedagogais rasti atsakymus į rūpimus klausimus, įvertinti mokytojo pastangas, teikiamą pagalbą, pasigilinti į atskiro mokomojo dalyko programos turinį, dėstymo metodiką, geriau pažinti savo vaikus, pamąstyti apie tėvų atsakomybę. Apie 30 proc. tėvų įsitraukia į progimnazijos veiklas kartu su vaikais. Vis dar yra problema su tėvų abejingu požiūriu į vaikų mokymosi rezultatus.

2. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Vadovas inicijavo: mokyklos nuostatų parengimą, veiklos planų parengimą ir įgyvendinimą, projektų rengimą, įgyvendinimą ar dalyvavimą juose, darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos parengimą, darbuotojų smurto ir patyčių prevencijos organizavimą, ugdymo aplinkų gerinimą; nustatė darbuotojų pareigybų aprašymuose darbuotojų funkcijas; sudarė sąlygas darbuotojams profesiskai tobulėti; įtraukė darbuotojų atstovus į darbdavio sprendimų priėmimą (veikia Darbo taryba); palaikė mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, racionaliai naudojo lėšas mokyklos veiklos kokybei gerinti, iniciavo TUM II projekto veikų įgyvendinimą, nuolat konsultavo vidaus įsivertinimo proceso grupę.

Sudarytos progimnazijos bendruomenės grupėms atstovaujančios savivaldos institucijos

–Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, tėvų komitetas, jų veikla reglamentuota progimnazijos nuostatuose. Mokinių, Mokytojų ir Progimnazijos tarybų bei Tėvų komiteto iniciatyvų palaikymas ir įgyvendinimas įrodo, kad progimnazijoje dominuoja tarimosi kultūra, palaikoma mokinių teisė inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus ir kurti progimnazijos gyvenimą. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose. Pripažįstama, kad visi savivaldos sprendimai yra reikalingi ir keičia progimnazijos gyvenimą. Tobulinant mokinių ir bendruomenės narių skatinimo ir motyvavimo sistemą, suorganizuotos įvairios veiklos visoms progimnazijos bendruomenės grupėms, taip pat tradiciniai renginiai mokinių tėvams, globėjams, kurios įtraukia didžiąją dalį bendruomenės į progimnazijoje vykstančias veiklas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tikslingai įsisavinti skirtą finansavimą ir pagal planą vykdyti veiklas, kurios numatytos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.	Pagal parengtą TŪM švietimo pažangos ir investicinį planą įsisavinti skirtas lėšas ir vykdyti numatytas 2025 metų veiklas. Įvykdyti visas 2025 metais numatytas TŪM veiklas.	Pagal nurodytus terminus TŪM plane įvykdytos visos planuotos veiklos 2025 metais atsižvelgiant į gautą finansavimą. Įgyvendinus priemones pakils pažangumas 0,3 proc..	TŪM numatytos veiklos įvykdytos 90 proc. Mokymosi rezultatai pakilo 0,2 proc.
1.2. Tęsti įtraukiojo ugdymo kryptingumą.	Tęsiama „Apskritojų stalo“ diskusijų programa, kurios metu mokytojai mokosi vieni iš kitų. Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos. Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymuisi kiekvienam besimokančiam pripažįstant kiekvieno skirtybes, gebėjimus,	1. SUP mokinių asmeniniai pasiekimai pakils 0,1 proc. (stebint Tamo dienyno duomenis). 2. 100 proc. 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos visų dalykų konsultacijoms.	Per 2024–2025 mokslo metus SUP mokinių pasiekimai pakilo 0,3 proc. 100 proc. 5–8 klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti visų mokomųjų dalykų konsultacijas

	poreikius.		
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) įvairovę, gerinti ugdymosi pasiekimus.	Organizuojant įtraukijį ugdymą, tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikimą komandomis. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 30 proc. socialiai remtinų ir ne mažiau 20 proc. spec. poreikių mokinių dalyvautų progimnazijos organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje. 6 klasės mokiniams siūlyti dvi antrąsias užsienio kalbas (ispanų)	1. Organizuota konferencija mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams, mokinių tėvams dėl UT pritaikymo, mokymo priemonių naudojimo, vertinimo ir bendradarbiavimą sekant SUP mokinių ugdymo procesą. 2. 100 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo turinys. 3. NŠ veiklose dalyvaus 30 proc. socialiai remtinų mokinių ir 20 proc. spec. poreikių turinčių mokinių. 4. Įvesta 6 klasių mokiniams ispanų kalba. 5. 40 veiklų bus pravestos netradicinėse aplinkose.	1. Organizuotų atvirų durų dienomis pirmų ir penktų klasių tėvams organizuotuose aptarimuose kartu su pagalbos mokiniui specialistais aptartos priemonės, kaip vertinami SUP mokiniai, kokia jiems teikiama pagalba. 2. 100 proc. SUP mokinių pritaikytas ugdymo turinys. 3. NŠ veiklose dalyvavo 50,51 proc. mokinių. 4. Organizuotos 48 veiklos netradicinėse aplinkose.
1.4. Organizuoti tikslines konsultacijas mokiniams, turintiems sunkumų, sudaryti sąlygas gabiems mokiniams gilinti žinias.	Mokiniams sudaromos sąlygos gilinti mokomųjų dalykų žinias, sudaromos sąlygos patyriminiam ugdymui atnaujintose mokyklos laboratorijose.	1. 100 proc. mokinių sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas. Gerės matematikos mokymosi kokybė 0,2 proc. 2. Gerės mokinių gamtos mokslų pasiekimai (+0,2 proc.). 3. NMPP 2025 metų ataskaitos duomenimis visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su savivaldybės mokyklų, mokinių testų vidurkiais bus: 4 klasių mokinių >1,5 proc.; 8 klasių mokinių >1 proc.	1. Matematikos mokymosi pokytis NMPP duomenimis 4 klasėse yra +20,10, 8 klasėse +0,30. 2. Gamtos mokslų pasiekimai 2025 metų metinio trimestro duomenimis pakito +0,4 proc. 3. NMPP 2025 metų visų dalykų pokytis yra teigiamas (žiūr. 1 priedą).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvyko TŪM 12 veiklos -aktų salės akustikos sutvarkymo darbai bei 13 veiklos -garso įrašų studijos akustikos sutvarkymo darbai.	Numatytos veiklos neįvykdytos dėl viešųjų pirkimų organizavimo kliūčių ir terminų.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su VšĮ „Kybartų jaunimas“ įgytos licencijos IT mokymui „Vedliai“ dar vieneriems mokslo metams.	Mokytojams ir mokiniams sudarytos sąlygos tinkamai mokytis informacines technologijas.
3.2. Rėmėjų lėšomis tęsiami 1–4 klasių mokytojams mokymai pagal Lietuvos Junior Achievement programą.	1–4 klasėse mokoma finansinio raštingumo. Mokytojai įgijo mokymo priemonių ir įgijo naujų kompetencijų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas:
(pildoma, aptariant ataskaitą):

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas:

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒ X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti:

7.1. Bendruomenės telkimas veiklų tikslams pasiekti ir lyderystės skatinimas.
7.2. STEAM mokymo strategavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys:
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tūkstantmečio mokyklų 2026 metų programos vykdymas.	Pagal parengtą TŪM švietimo pažangos ir investicinį planą įsisavinti skirtas lėšas ir vykdyti numatytas visas veiklas iki 2026-04-30.	Pagal TŪM plane numatytos veiklos bus įgyvendintos iki projekto pabaigos. Laiku pateikta projekto ataskaita. Įgyvendinus priemones pakils pažangumas 0,2 proc..
8.2. Užtikrinti įtraukų ugdomą įvairių poreikių mokiniams, stiprinant bendruomeniškumą.	Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos. Vykdomos diskusijos, tėvų švietimas, pokalbiai su tikslinėmis tėvų grupėmis bei susitikimai 2 kartus per mokslo metus.	1. SUP mokinių asmeniniai pasiekimai pakils 0,1 proc. (stebint Tamo dienyno duomenis). 2. Pravestos 2 konsultacijos su pagalbos specialistais, 2 tėvų susirinkimai-susitikimai.
8.3. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Tęsiant konsultacinių grupių veiklas didės aukštesniojo lygiu ir labai gerai ir gerai besimokančių mokinių	Aukštesniojo lygiu, gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius pasieks 15,80 procento.

Priedas Nr.1**Įstaigos bendras pristatymas**

2025 metų pradžioje progimnazijoje mokėsi 394 mokiniai, metų pabaigoje – 392 mokiniai. 2025 metais progimnazijoje buvo 18 klasių komplektų. Į progimnaziją ir iš jos pavežėjama 118 mokinių. Nemokamą maitinimą gauna 204 mokiniai. Progimnazijoje mokosi 50 specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniai.

	2024–2025 (09.01)	2025–2026 (09.01)
Mokinių skaičius	402	394
Komplektų skaičius	18	18

Pagal turimus duomenis panašus mokinių skaičius progimnazijoje turėtų išsilaikyti iki 2029 metų.

Progimnazijos darbuotojai: ugdymo organizavimui ir valdymui 2,5 etato, Švietimo pagalbai – 11,25, mokytojų – 31,13. Viso ugdymo planui įgyvendinti – 44,88 etatų. Savivaldybės funkcijų – 28,25 etatų ir 1 etatas TŪM koordinatorių ir laborantų. Iš viso progimnazijoje yra 74,13 darbuotojų etatų.

Per ataskaitinį laikotarpį pagrindinis dėmesys progimnazijos veikloje buvo skiriamas pamokos tobulinimui, ugdymo(si) kokybės gerinimui, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui bei TŪM II programos įgyvendinimui.

Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokiniams lankyti konsultacines grupes ir tikslines konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, šalinti mokymosi spragas, gilinti žinias, ruošti konkursams, olimpiadoms ir siekti aukštesnių mokymosi rezultatų ir siekti asmeninės pažangos. Pakilo NMPP rezultatai, ypatingai ketvirtų klasių mokinių.

NMPP 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. palyginimas

4 klasė:

Pasiekimų patikrinimas	Rezultato procentais vidurkis 2023–2024 m. m.	Rezultato procentais vidurkis 2024–2025 m. m.	Pokytis
Matematika	61,00	81,10	+20,10
Lietuvių kalba	50,80	83,50	+32,70

8 klasė:

Pasiekimų patikrinimas	Rezultato procentais vidurkis 2023–2024 m. m.	Rezultato procentais vidurkis 2024–2025 m. m.	Pokytis
Matematika	47,10	47,40	+0,30
Lietuvių kalba	69,20	73,70	+4,50

2024–2025 mokslo metus 47 mokiniai mokėsi labai gerai, 121 mokiniai – gerai, labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 43,75 proc.

Biudžetas ir įstaigos turto, lėšų administravimas bei valdymas

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre 2002 m. gegužės 15d. Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis sąskaitą banke ir antspaudą su Lietuvos valstybės herbu ir savo pavadinimu. Mokyklos buveinės adresas: J. Basanavičiaus g. 90, Kybartai, Vilkaviškio r. sav., Lietuvos Respublika. Įstaigos kodas 295471890.

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Mokyklos pagrindinė funkcija – pagrindinis mokinių ugdymas.

2025 m. biudžeto vykdymo ataskaitos sudarytos vadovaujantis Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymu „Dėl valstybės ir savivaldybės biudžetinių įstaigų ir kitų subjektų žemesniojo lygio biudžeto vykdymo ataskaitų sudarymo taisyklių ir formų patvirtinimo“ 2008 m. gruodžio 31 d. Nr.1K-465.

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijoje 2025 metais patvirtintos 6 programos:

9.2.1.1. – specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti (K);

9.2.1.1. – savivaldybės funkcijų (Z);

9.6.1.1. – savivaldybės funkcijų (papildomos švietimo paslaugos) (Z);

9.2.1.1. – biudžetinių įstaigų pajamos (S);

9.2.1.1. – praėjusių metų savivaldybės funkcijų lėšų likučiai (LZ);

9.6.1.1. – praėjusių metų savivaldybės funkcijų lėšų likučiai (LZ).

2025 metams buvo patvirtinta 1 849 166 EUR, iš jų K – 1 193 100 EUR; Z – 594 900 EUR; Z (pavėžėjimui) – 30 300 EUR; S – 27 400 EUR, LZ – 3 166 EUR; LZ (pavėžėjimui) – 300 EUR.

Per ataskaitinį laikotarpį papildomai buvo gauta asignavimų:

1. Specialioji tikslinė dotacija (K) ugdymo reikmėms finansuoti – 48 510 EUR, t. sk.:

1.1. Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 48 100 EUR;

1.2. Už egzaminus – 410 EUR.

1. Savivaldybės funkcijų (Z) – 11 700 EUR, t. sk.:

2.1. Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 11 700 EUR.

2. Padidintas biudžetinių įstaigų pajamų (S) planas dėl pajamų padidėjimo – 12 500 EUR.

Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje mokyklos asignavimų buvo iš viso –1 921 876 EUR, iš jų: K – 1 241 610 EUR; Z – 607 799 EUR; Z (pavėžėjimui) – 29 101 EUR; S – 39 900 EUR; LZ – 3 166 EUR; LZ (pavėžėjimui) – 300 EUR.

Specialiosios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti, po perskirstymo, skirta ir panaudota iš viso 1 241 610 EUR: pedagoginių darbuotojų atlyginimams – 1 193 304 EUR; soc. draudimui – 17 668 EUR; darbdavių soc. paramai – 3 000 EUR, komandiruočių išlaidoms – 27 EUR; kvalifikacijos kėlimui – 2 938 EUR; Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui – 2 804 EUR, kitoms prekėms ir paslaugoms – 18 869 EUR (t. sk.: spaudiniams – 6 489 EUR; mokymo priemonėms – 2 550 EUR; pažintinėms kelionėms – 1 640 EUR; skaitmeniniam ugdymui – 8 190 EUR); ilgalaikio turto įsigijimui – 3 000 EUR.

Savivaldybės funkcijų 2025 metų biudžete, po perskirstymo, skirta ir panaudota iš viso 607 799 EUR: darbo užmokesčiui kitiems darbuotojams – 420 905 EUR; soc. draudimui – 8 969 EUR; darbdavio soc. paramai – 1 000 EUR; sveikatos tikrinimui – 1 017 EUR, ryšiams – 1 355 EUR; transportui – 272 EUR; materialiojo turto paprastajam remontui – 58 234 EUR; kvalifikacijos kėlimui – 484 EUR, komunalinėms paslaugoms – 80 061 EUR (šildymui 70 846,96 EUR; vandeniui ir nuotekos – 2 737,32 EUR; šiukšlių išvežimui 2 741,65 EUR, elektros energijai – 30 427,07 EUR); informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui – 2 873 EUR; kitoms prekėms ir išlaidoms – 10 221 EUR; ilgalaikio turto įsigijimui – 22 408 EUR.

Važiavimo keleiviniu transportu lengvatai skirta ir panaudota – 29 101 EUR.

Biudžeto pajamų planas ataskaitinio laikotarpio pabaigai buvo – 36 168 EUR, įvykdyta – 31 961,13 EUR, t. sk.:

1. Mitybos pajamos – 24 079,62 EUR;

2. Kitos prekės ir paslaugos – 7 881,51 EUR;

3. Ilgalaikio turto įsigijimui – 3 654 EUR.

Biudžetinių lėšų sąskaitoje lėšų likučio metų pradžiai ir metų pabaigai nebuvo.

Savivaldybės funkcijoms skirto biudžeto nepakako visoms išlaidoms padengti. Bendras įsiskolinimas ataskaitinio laikotarpio pabaigai sudarė 10 810,07 EUR, iš jų: mitybos išlaidos – 463,59 EUR; komunalinės paslaugos – 9 357,90 EUR; mokinių pavežėjimui – 906,98 EUR; kitos prekės ir paslaugos – 81,60 EUR.

Mokėtinų sumų, kurių apmokėjimo terminas yra suėjęs ataskaitinio laikotarpio pabaigai, nebuvo.

Gautinų sumų 2025 m. gruodžio 31 d. nebuvo.

Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros

1. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento patikra 2025 metų lapkričio 19 d. Nustatyti pažeidimai: pradinių klasių korpusė nepažymėti laiptų aukščių pokyčiai, biocidų produktų tara neturėjo gamintojo naudojimo instrukcijos etiketės, mokiniams pietūs organizuojami ne anksčiau kaip 2,5 val., tačiau ne vėliau kaip 4 val. nuo pamokų pradžios, etikos kabinete pažeista grindų danga. Pažeidimai pašalinti, išskyrus etikos kabineto grindų danga tik nušlifauta, kadangi visa danga bus pakeista iki 2026-09-01 tik gavus lėšas grindų sutvarkymui po 2026 metų biudžeto patvirtinimo.

2. Vilkaiviškio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos patikra dėl pedagoginių darbuotojų darbo laiko pavadavimo. Išvadose pateikta, kad būtina paviešinti mokyklos internetinėje svetainėje aktualią Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistemą, nes svetainėje yra sena versija. Atliktas pataisymas. Reikalauta pakeisti darbo apmokėjimo sistemoje nuo 2026-01-01 nuostatą dėl mokėjimo už pavadavimus nuo pirmos dienos. Nuostata pakeista. Nurodyta, kad pavaduoti mokytoją skirti tik asmenį turintį pedagogo kvalifikaciją bei tvarkyti darbo apskaitą pagal patvirtintą darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos aprašą. Nurodymai vykdomi nedelsiant.

3. Vilkaiviškio rajono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius tikrino internetinių svetainių atitiktį galiojančių teisės aktų reikalavimams. Visos rekomendacijos yra įgyvendintos.

Socialiniai partneriai

Siekiama stiprinti progimnazijos bendruomenės gebėjimą spręsti ugdymo proceso kaitos klausimus, prevencinių programų vykdymo, ugdymo(si) aplinkos tobulinimo problemas bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis. Formuoti sveiką, saugią, tinkamai aprūpintą ir tenkinančią mokinių, mokytojų ir progimnazijos bendruomenės poreikius progimnazijos aplinką padeda Viešoji įstaiga „Kybartų pirminės sveikatos priežiūros centras“, UAB „Šviesa“, Ugdymo plėtotės centras, UAB „Bondrida“, Marijampolės apskrities Vilkaiviškio rajono Policijos komisariatas ir kt. Ieškoma naujų bendradarbiavimo formų siekiant didesnio veiklumo, solidarumo, gerų santykių tarp pedagogų-vaikų-šeimos-visuomenės.

Partneriai: VŠĮ „Kybartų jaunimas“, Kybartų kultūros centras, Kybartų biblioteka, Kybartų katalikiškojo jaunimo centras, Kybartų miesto bendruomenė, Vilkaiviškio rajono Švietimo pagalbos tarnyba, Marijampolės apskrities Vaiko teisių apsaugos skyrius, Vilkaiviškio rajono savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi ir kt. Bendravimas ir bendradarbiavimas plėtojamas su Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktinės Kybartų užkarda, Kybartų seniūnija, Olštyno ZOO ecEuroconsulting (Lenkija), Vilkaiviškio rajono Suvalkijos (Sūduvos) kultūros centru-muziejumi, Kybartų miesto sporto klubo „Sveikata“, Vilkaiviškio rajono sporto centru, Olštyno pagrindinė mokykla Nr. 2 (Lenkija), Biskupiec M. Koperniko pagrindinė mokykla (Lenkija), Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija, Kybartų lopšeliais-darželiais, Alytaus A. Ramanausko Vanago gimnazija, Klaipėdos Simono Dacho progimnazija, Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, Vilkaiviškio rajono savivaldybė. Socialiniai

partneriai teikia materialinę paramą: parūpina medžiagų technologijų pamokoms, padeda organizuoti renginius ir edukacinius užsiėmimus kitose erdvėse ir pan. Bendradarbiavimas su Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos „Rasos“ skyriumi padeda į ugdymo procesą integruoti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius.

Problemos susijusios su įstaigos vykdoma veikla

Nuolatos trūksta savivaldybės funkcijoms skirtų asignavimų progimnazijos gerbūviui ir pastatų vidaus bei išorės priežiūrai. TŪM programos veiklose numatyti aktų salės akustikos darbai nepradėti. Abejingas tėvų požiūris į vaikų ugdymosi rezultatus. Dalis mokytojų yra pensinio amžiaus, tai rizika likti be pradinio ugdymo specialistų (naujų specialistų paieška), jei pensinio amžiaus mokytojai pareikš norą išeiti iš darbo.
